

**PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Zadanie z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	<b>Organizacja obchodów 20. rocznicy nadania szkole imienia gen. Fr. Kleeberga. Popularyzacja sylwetki patrona szkoły. Budzenie więzi ze szkołą, poczucia przynależności.</b>		
<u>Oczekiwane osiągnięcia:</u>	1. Uczczenie 20. rocznicy nadania szkole imienia. 2. Integracja społeczności szkolnej. 3. Wzbogacenie wiedzy o gen. Fr. Kleebergu i historii szkoły. 4. Promocja szkoły w środowisku.		
<b>Plan działań</b>			
<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Inicjatywa</b>
Konkurs wiedzy o patronie szkoły	3 X 2 X	Klasy IV- V - K. Kościuk Klasy VI - VII - A. Popik	Kontynuacja działań
Organizacja Rajdu Barwy Jesieni śladami Patrona gen. Fr. Kleeberga	7 X	T. Rymczuk, T. Głogowska	Rodzice z kl. IVa
Wykonanie plakatu o patronie szkoły przez uczniów klas VII	5 X	A. Popik, M. Błażejczyk, I, Sz waj	Rodzice z kl. IIIa, IIIb, III e, IVb, VIb Uczniowie z kl. IV d, VI d
Lekcje o patronie szkoły	Do końca października	Nauczyciele historii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rodzice z kl.: IV f Uczniowie z kl. V d
Msza święta w intencji SP 3 z udziałem poczty sztandarowego	15 października	katecheci	nauczycieli
Uroczysta akademie	13 X	Dyrektor szkoły, I. Sz waj, R. Śl ązak, M. Błażejczyk	Kontynuacja działań
Festyn rodzinny z okazji 20. rocznicy nadania szkole imienia gen. Fr. Kleeberga w tym biegi przełajowe im. gen. Fr. Kleeberga oraz pokazy grupy rekonstrukcyjnej.	14 X	Dyrektor szkoły	Rodzice z kl. IIIa, III e, Va, VII b,

Konkurs na pieśń o szkole i patronie.	Do końca I semestru	I. Sz waj	Rodzice z kl. I b
<b>PLAN PRACY</b>			
Zadanie z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	<b>Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej - przeciwdziałanie agresji. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.</b>		
<u>Oczekiwane osiągnięcia:</u>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnoszą się do siebie w sposób kulturalny;</li> <li>• szanują zdanie innych;</li> <li>• traktują się w sposób podmiotowy;</li> <li>• umieją zachować się asertywnie;</li> <li>• potrafią piętnować naganne postawy;</li> <li>• znają system nagród i kar oraz związane z tym konsekwencje.</li> <li>• wiedzą, co to jest stres;</li> <li>• potrafią wymienić i rozpoznać oznaki stresu;</li> <li>• znają sposoby radzenia sobie ze stresem;</li> <li>• znają techniki redukowania napięcia (wizualizacja, ćwiczenia ruchowe, ćwiczenia oddechowe, ogólne rozluźnianie mięśni, masaż)relaksacja, odprężenie;</li> <li>• potrafią radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresowych: np. kartkówka, sprawdzian;</li> <li>• wiedzą, gdzie mogą uzyskać stosowną pomoc.</li> </ul>		
<b>Plan działań</b>			
<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Inicjatywa</b>
Przygotowanie propozycji książkowych dotyczących przyjaźni w bibliotece szkolnej.	Do końca października	Nauczyciele biblioteki	nauczycieli
Przeprowadzenie ankiety diagnozującej zjawisko agresji w każdej klasie. Podsumowanie ankiety. Przeprowadzenie rozmów z rodzicami agresorów. Skierowanie na zajęcia socjoterapeutyczne.	Do końca października  Do końca listopada	Opracowanie ankiety - J. Banaś  Wychowawcy klas	nauczycieli
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej według opracowanych scenariuszy.	do końca listopada  do końca I semestru	Opracowanie scenariuszy dla kl. 0 - III i IV- VII E. Korneluk  Przeprowadzenie lekcji przez	Rodzice z kl. I b, III a, IIIb, IV b,  Uczniowie z kl. VII b

		wychowawców	
Zorganizowanie spotkania z policjantem w celu uświadomienia uczniom konsekwencji agresywnych zachowań.	cały semestr	K. Kościuk	Rodzice z kl. III a, IVa, IIIe, VII b,
Warsztaty dla rodziców na temat "Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami dzieci?"	Podczas zebrań śródsemestralnych	Klasy 0 - III M.Buchman Klasy IV - VII J. Banaś	Rodzice z kl. VI b
Opracowanie poradnika dla uczniów na temat "Jak rozładować złe emocje?" ( gazetka ścienna, strona internetowa szkoły)	Do końca listopada	M. Grzywaczewska	Rodzice z kl. III e
Propagowanie wzorów godnych naśladowania poprzez organizację klasowych konkursów pod hasłem: 1. Najsympatyczniejszy chłopak ( z okazji Dnia chłopaka) 2. Najsympatyczniejsza dziewczyna ( Z okazji Dnia kobiet)	29 IX  8 III	SU	SU kl. I- III
Zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych. Organizowanie gier i zabaw w salach ( kl. I-III). Organizowanie gier i tańców w holu szkoły przez poszczególne klasy. Muzyka relaksacyjna podczas przerw.	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.  SU kl. IV- VII	Rodzice z kl. I b, , IIa, III e, IV b, V a.  Uczniowie z kl. IIIe, IV d, V d, VI d, VII d
Zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem "Na przekór agresji - jestem szczęśliwy!"	Kl. I - III Kl. IV - VII	Anna Stupnicka Miroslawa Sławińska	SU kl. I - III

W ramach Wiosny Teatralnej przygotowanie przedstawień w oparciu o scenariusze poruszające tematykę agresji.	V, VI	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy	Kontynuacja działań
---	-------	--------------------------------------	---------------------

**Podpisy członków Samorządu Uczniowskiego :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 27.09.2017 r.**

.....  
.....

*(podpisy przedstawicieli rodziców)*

## **INICJATYWY uwzględnione w planie pracy**

### **rodzice**

III e - 5 inicjatyw

III a - 4 inicjatywy

I b, IV b - 3 inicjatywy

III b, IV a, Va, VI b, VII b - 2 inicjatywy

II a, IV f - 1 inicjatywa

Szczególne podziękowania Pani Kamilli Tokarskiej z klasy III a oraz P. Misztal z kl. II a za opracowanie ciekawych propozycji działań.

### **uczniowie**

IV d, Vd, VI d, - po 2 inicjatywy

III e, VIIb, VII d - 1 inicjatywa