

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Zadanie z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	Organizacja obchodów 20. rocznicy nadania szkole imienia gen. Fr. Kleeberga. Popularyzacja sylwetki patrona szkoły. Budzenie więzi ze szkołą, poczucia przynależności.		
<u>Oczekiwane osiągnięcia:</u>	1. Uczczenie 20. rocznicy nadania szkole imienia. 2. Integracja społeczności szkolnej. 3. Wzbogacenie wiedzy o gen. Fr. Kleebergu i historii szkoły. 4. Promocja szkoły w środowisku.		
Plan działań			
Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Inicjatywa
Konkurs wiedzy o patronie szkoły	3 X 2 X	Klasy IV- V - K. Kościuk Klasy VI - VII - A. Popik	Kontynuacja działań
Organizacja Rajdu Barwy Jesieni śladami Patrona gen. Fr. Kleeberga	7 X	T. Rymczuk, T. Głogowska	Rodzice z kl. IVa
Wykonanie plakatu o patronie szkoły przez uczniów klas VII	5 X	A. Popik, M. Błażejczyk, I, Sz waj	Rodzice z kl. IIIa, IIIb, III e, IVb, VIb Uczniowie z kl. IV d, VI d
Lekcje o patronie szkoły	Do końca października	Nauczyciele historii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rodzice z kl.: IV f Uczniowie z kl. V d
Msza święta w intencji SP 3 z udziałem poczty sztandarowego	15 października	katecheci	nauczycieli
Uroczysta akademie	13 X	Dyrektor szkoły, I. Sz waj, R. Śl ązak, M. Błażejczyk	Kontynuacja działań
Festyn rodzinny z okazji 20. rocznicy nadania szkole imienia gen. Fr. Kleeberga w tym biegi przełajowe im. gen. Fr. Kleeberga oraz pokazy grupy rekonstrukcyjnej.	14 X	Dyrektor szkoły	Rodzice z kl. IIIa, III e, Va, VII b,

Konkurs na pieśń o szkole i patronie.	Do końca I semestru	I. Sz waj	Rodzice z kl. I b
PLAN PRACY			
Zadanie z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej - przeciwdziałanie agresji. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.		
<u>Oczekiwane osiągnięcia:</u>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odnoszą się do siebie w sposób kulturalny; • szanują zdanie innych; • traktują się w sposób podmiotowy; • umieją zachować się asertywnie; • potrafią piętnować naganne postawy; • znają system nagród i kar oraz związane z tym konsekwencje. • wiedzą, co to jest stres; • potrafią wymienić i rozpoznać oznaki stresu; • znają sposoby radzenia sobie ze stresem; • znają techniki redukowania napięcia (wizualizacja, ćwiczenia ruchowe, ćwiczenia oddechowe, ogólne rozluźnianie mięśni, masaż)relaksacja, odprężenie; • potrafią radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresowych: np. kartkówka, sprawdzian; • wiedzą, gdzie mogą uzyskać stosowną pomoc. 		
Plan działań			
Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Inicjatywa
Przygotowanie propozycji książkowych dotyczących przyjaźni w bibliotece szkolnej.	Do końca października	Nauczyciele biblioteki	nauczycieli
Przeprowadzenie ankiety diagnozującej zjawisko agresji w każdej klasie. Podsumowanie ankiety. Przeprowadzenie rozmów z rodzicami agresorów. Skierowanie na zajęcia socjoterapeutyczne.	Do końca października Do końca listopada	Opracowanie ankiety - J. Banaś Wychowawcy klas	nauczycieli
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej według opracowanych scenariuszy.	do końca listopada do końca I semestru	Opracowanie scenariuszy dla kl. 0 - III i IV- VII E. Korneluk Przeprowadzenie lekcji przez	Rodzice z kl. I b, III a, IIIb, IV b, Uczniowie z kl. VII b

		wychowawców	
Zorganizowanie spotkania z policjantem w celu uświadomienia uczniom konsekwencji agresywnych zachowań.	cały semestr	K. Kościuk	Rodzice z kl. III a, IVa, IIIe, VII b,
Warsztaty dla rodziców na temat "Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami dzieci?"	Podczas zebrań śródsemestralnych	Klasy 0 - III M.Buchman Klasy IV - VII J. Banaś	Rodzice z kl. VI b
Opracowanie poradnika dla uczniów na temat "Jak rozładować złe emocje?" (gazetka ścienna, strona internetowa szkoły)	Do końca listopada	M. Grzywaczewska	Rodzice z kl. III e
Propagowanie wzorów godnych naśladowania poprzez organizację klasowych konkursów pod hasłem: 1. Najsympatyczniejszy chłopak (z okazji Dnia chłopaka) 2. Najsympatyczniejsza dziewczyna (Z okazji Dnia kobiet)	29 IX 8 III	SU	SU kl. I- III
Zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych. Organizowanie gier i zabaw w salach (kl. I-III). Organizowanie gier i tańców w holu szkoły przez poszczególne klasy. Muzyka relaksacyjna podczas przerw.	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. SU kl. IV- VII	Rodzice z kl. I b, , IIa, III e, IV b, V a. Uczniowie z kl. IIIe, IV d, V d, VI d, VII d
Zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem "Na przekór agresji - jestem szczęśliwy!"	Kl. I - III Kl. IV - VII	Anna Stupnicka Miroslawa Sławińska	SU kl. I - III

W ramach Wiosny Teatralnej przygotowanie przedstawień w oparciu o scenariusze poruszające tematykę agresji.	V, VI	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy	Kontynuacja działań
---	-------	--------------------------------------	---------------------

Podpisy członków Samorządu Uczniowskiego :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców dnia 27.09.2017 r.

.....
.....

(podpisy przedstawicieli rodziców)

INICJATYWY uwzględnione w planie pracy

rodzice

III e - 5 inicjatyw

III a - 4 inicjatywy

I b, IV b - 3 inicjatywy

III b, IV a, Va, VI b, VII b - 2 inicjatywy

II a, IV f - 1 inicjatywa

Szczególne podziękowania Pani Kamilli Tokarskiej z klasy III a oraz P. Misztal z kl. II a za opracowanie ciekawych propozycji działań.

uczniowie

IV d, Vd, VI d, - po 2 inicjatywy

III e, VIIb, VII d - 1 inicjatywa