

Procedura postępowania w przypadku stosowania przez ucznia przemocy psychicznej wobec innego ucznia/zaczepek fizycznych bez uszkodzeń ciała

w Szkole Podstawowej nr 3 im. gen. F. Kleeberga we Włodawie

1. Jeśli nauczyciel podejrzewa ucznia o stosowanie przemocy psychicznej wobec innego ucznia, należy zawiadomić niezwłocznie wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem, który może doświadczać przemocy celem ustalenia, kto stosuje wobec niego przemoc, jak długo to trwa, na czym polega, jakie odniósł szkody oraz jakie są jego oczekiwania w zakresie pomocy.
3. Z dokonanych ustaleń wychowawca klasy sporządza notatkę i w zależności od potrzeb i kontekstu sytuacji zaprasza do współpracy psychologa szkolnego lub pedagoga i/lub wicedyrektora/dyrektora szkoły celem podjęcia dalszych działań.

ETAP I (WYCHOWAWCA)

Wychowawca przeprowadza spotkanie z osobą stosującą przemoc.

- a) Informuje ucznia stosującego przemoc o tym, że szkoła wie o zaistniałej sytuacji.
- b) Przeprowadza rozmowę wychowawczą zmierzającą do rozwiązania sytuacji na tym etapie, proponując podpisanie kontraktu zobowiązującego ucznia do zaprzestania stosowania przemocy wobec innych uczniów (Załącznik 1) oraz wyciąga konsekwencje wynikające z regulaminów Oceniania Wewnątrzszkolnego.
- c) Wychowawca monitoruje sytuację ucznia doznającego przemocy oraz ucznia stosującego przemoc. Informuje rodziców oraz ucznia doznającego przemocy o podjęciu działań na jego rzecz.
- d) Gdy sytuacja stosowania przemocy jest trudna do wyjaśnienia - tj. obie strony są zaangażowane w konflikt - procedurę stosuje się wobec obu stron.

ETAP II (SPECJALIŚCI/DYREKCJA)

- a) W przypadku gdy uczeń stosujący przemoc nie wywiązał się z kontraktu na etapie I wychowawca klasy wzywa tego ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów do szkoły i na spotkaniu w obecności pedagoga/psychologa i/lub wicedyrektora/dyrektora szkoły informuje rodziców o podjętych działaniach z etapu I oraz braku ich efektów.

W związku z tym zobowiązuje rodziców do pojęcia dodatkowych działań zmierzających do wsparcia dziecka w zmianie zachowania (Załącznik 2). Rodzice są również informowani o konsekwencjach braku poprawy sytuacji – zastosowanie Standardów Ochrony Małoletnich.

- b) Wicedyrektor/dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy i pedagogiem/psychologiem szkolnym wyciąga konsekwencje wobec sprawcy przewidzianą w regulaminie szkoły.
- c) Sytuacja ucznia doznającego przemocy i stosującego przemoc jest monitorowana przez wychowawcę.

ZAŁĄCZNIK 1

Włodawa, dn.....

Zobowiązanie

Zobowiązuję się do zaprzestania działań w rozumieniu przemocy rówieśniczej wobec ucznia pod rygorem podjęcia następujących procedur:

- wezwania rodziców
- nagany wychowawcy/dyrektora
- zastosowanie procedur opisanych w Standardach Ochrony Małoletnich

.....
podpis ucznia

ZAŁĄCZNIK 2

Włodawa, dn.....

Oświadczenie

Oświadczam, że zostałem/zostałam poinformowany/a o szczegółach zdarzenia, w którym uczestniczyło moje dziecko Jako rodzic/opiekun prawny zobowiązuję się do podjęcia rozmowy z dzieckiem na temat przestrzegania praw człowieka oraz budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.

W przypadku braku poprawy i następnych incydentów z jego/jej uczestnictwem, zobowiązuję się do podjęcia dodatkowych działań w postaci:

- diagnozy w PPP,
- podjęcia terapii rodzinnej,
- uczestnictwa dziecka w terapii indywidualnej,
- inne:.....

Jestem świadomy, że w przypadku niepodjęcia działań na rzecz dziecka szkoła podejmie działania opisane w Standardach Ochrony Małoletnich

.....
podpis rodziców/opiekunów