

**Procedura postępowania**  
**w przypadku posiadania informacji o możliwych samouszkodzeniach ucznia**  
w Szkole Podstawowej nr 3 im. gen. F. Kleeberga we Włodawie

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na wszelkie sygnały o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego ucznia.
2. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia tendencji do samouszkodzeń:
  - a. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
  - b. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga lub psychologa szkolnego.
  - c. Pedagog/psycholog przeprowadza z uczniem rozmowę wspierającą na temat zaistniałej trudności oraz informuje rodziców o wadze tej sytuacji i jej możliwych konsekwencjach.
  - d. Do czasu objęcia opieką terapeutyczną/ diagnozą poza szkołą psycholog/pedagog obejmuje ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną w ramach dodatkowych zajęć.
  - e. Wychowawca sporządza notatkę ze spotkania oraz dołącza do niej podpisany przez opiekunów/rodziców załącznik nr 1, następnie monitoruje sytuację ucznia oraz podjęte przez rodzica działania kontaktując się przez e-dziennik w ciągu 30 dni od wydarzenia.
  - f. W przypadku gdy rodzic nie podejmuje zobowiązań wobec dziecka wychowawca informuje pedagoga/dyrekcję o zaistniałej sytuacji, następnie wzywa rodzica/opiekuna do szkoły na spotkanie z pedagogiem/psychologiem oraz dyrektorem szkoły celem zmotywowania rodzica do podjęcia działań na rzecz dziecka.
  - g. W przypadku braku współpracy rodzica ze szkołą, niewywiązania się z ustaleń lub braku poprawy funkcjonowania ucznia wychowawca w porozumieniu ze specjalistami wdraża Standardy Ochrony Małoletnich.
3. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia samouszkodzenia na terenie szkoły:

- a. Pracownik, po otrzymaniu informacji o zachowaniu autodestrukcyjnym ucznia, stara się natychmiast go odnaleźć.
- b. Po odnalezieniu ucznia nie pozostawia go samego.
- c. Drogą perswazji zachęca ucznia do oddania narzędzia, które wykorzystywane jest do dokonywania samouszkodzenia.
- d. Jeśli zachodzi taka potrzeba wzywa pielęgniarkę szkolną lub udziela pierwszej pomocy przedmedycznej i/lub wzywa pogotowie ratunkowe, rodziców/opiekunów.
- e. Kiedy uczeń jest zabezpieczony powiadamia lub zleca powiadomienie o zdarzeniu dyrektora szkoły/pedagoga/psychologa.
- f. Psycholog/pedagog/wychowawca telefonicznie ustala z rodzicem termin spotkania w szkole. Na spotkaniu zostaną omówione niepokojące zachowania świadczące o trudnej sytuacji dziecka oraz konieczności zapewnienia mu pomocy medycznej i terapeutycznej. Rodzic podpisuje zobowiązanie, że dziecku zostanie zapewniona pomoc specjalistyczna (medyczna, terapeutyczna) w określonym na piśmie terminie /Załącznik 1/
- g. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń, we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, ze szczególną dbałością, monitorują sytuację dziecka, współpracują z rodziną ucznia oraz sprawdzają realizację działań rodzica (zgodnie z treścią zobowiązania).

Włodawa, dn. ....

Oświadczenie rodzica

Oświadczam, że zostałem/zostałam poinformowany/a o sytuacji mojego dziecka.....dot. tendencji do samookaleczania się.

Deklaruję natychmiastowe podjęcie kroków na rzecz poprawy sytuacji dziecka np. diagnozy psychologicznej w PPP, konsultacji specjalisty psychiatrii dziecięcej lub objęcia opieką psychoterapeutyczną.

Zostałem/zostałam poinformowany/a o jednostkach na terenie Włodawy działających na rzecz pomocy dzieci i młodzieży oraz konsekwencjach związanych z niepodjęciem przeze mnie czynności pomocowych na rzecz dziecka.

.....

podpis rodzica